



Ledamotsinitiativ till Utbildningsnämnden  
Upplands Väsby 15/03/2024

### **NPF-säkra Smedsgårdsskolan**

Andelen elever som utreds för och diagnostiseras med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) ökar. Under perioden 2018 - 2020 ökade antalet unga i Stockholms län som utretts för NPF med 22% jämfört med föregående mätperiod. Ungdomar med NPF-problematik når i lägre utsträckning än andra gymnasiebehörighet, hamnar oftare i arbetslöshet eller sjukskrivning och löper större risk att hamna i kriminalitet. Det ligger alltså i allas intresse att ungdomar med NPF-diagnoser tidigt fångas upp och får de stöd de behöver. För att möta upp detta behöver skolan göra förändringar. Att NPF-säkra en av kommunens skolor är ett steg mot att bättre kunna tillgodose NPF-diagnostiserade elevers särskilda behov.

En NPF-säkrad skola har en anpassad miljö och undervisning. Anpassningarna kan bl.a. innebära en avskalad miljö i klassrum och övriga lokaler, färgkodade scheman, anvisningar i lokalerna och i klassrummen som när lektionen börjar och slutar, tydliga riktlinjer för läxor samt varierande arbetssätt under lektionen. Elevens individuella behov och förutsättningar är i fokus för att eleven ska kunna tillgodogöra sig utbildningen på bästa sätt. Eleven fyller i en anpassningsblankett tillsammans med läraren för att klargöra behoven och hitta strategier, generella och individuella anpassningar görs i lärmiljöerna för att vara till gagn för alla elever i skolan.

Källbrinksskolan i Huddinge kommun är en föregångare inom arbetssättet och har sedan 2012 arbetat enligt en egen modell för NPF-säkring, kallad Källbrinksmodellen. Trots en elevgrupp med upp till 50% NPF-diagnostiserade har de kommunens högsta meritvärde och mycket få elever som inte når minst genomsnittsbetyget E. Riksförbundet Attention, en intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, lyfter Källbrinksskolan som ett gott exempel på hur elever med NPF inkluderas i undervisningen. Källbrinksmodellen är ett arbetssätt som inte kräver några extra resurser utan kan implementeras i en vanlig kommunal skola.

Sett ur längre perspektiv kommer alla skolor troligen behöva göra förändringar för att kunna möta upp NPF-diagnostiserade elevers behov, men på kort sikt bör kommunen börja med att NPF-säkra en skola. För att arbetssättet redan från början ska genomsyra verksamheten kan det vara lämpligt att som föregångare välja en nyetablerad skola, förslagsvis Smedsgårdsskolan som beräknas vara klar till höstterminen 2026.

**Därför föreslår vi:**

- **Att** Smedsgårdsskolan från uppstart NPF-säkras enligt Källbrinksskolans modell

*Anders Rosén, Vänsterpartiet*

*Yakira Pulido Moreno, Vänsterpartiet*